

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון לבדיקת אמונות מטפלות לגבי התפתחות פעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי

שנה ומחבר

2025, לילך חלף ברוך.

מבוסס על "שאלון לבדיקת אמונות וידע של אימהות ומטפלות לגבי התפתחות התינוק" שחובר על ידי Klein and Alony (1993), בהתבסס על שאלון של Ninio (1979).

מטרת כלי המחקר

לבדוק את אמונות אנשי הצוות ביחס להתפתחות קוגניטיבית, רגשית והתנהגותית של פעוטות עם עיכוב התפתחותי.

סוג כלי המחקר

שאלון

אוכלוסיית היעד

נשות צוות שעובדות במעונות יום שיקומיים.

אופי הדיווח

דיווח עצמי

מבנה כלי המחקר והתאמתו למחקר הנוכחי

סוקולובסקי (2017) התאימה את היגדי השאלון למטפלות העובדות עם ילדים עם מוגבלות שכלית, ואילו במחקרנו (חלף ברוך, 2025) נערכה התאמה למטפלות העובדות עם פעוטות עם עיכוב התפתחותי. השאלון הסופי בו נערך שימוש במחקר הנוכחי כלל סך הכול 20 היגדים.

סוג סולם המדידה

סולם ליקרט. סקלת התשובות נעה על סולם 5 דרגות: בין 1-כלל לא מאמינה, 5-מאמינה מאוד. ציון גבוה בשאלון זה מעיד על אמונה חיובית יותר ביחס להתפתחות פעוטות עם עיכוב התפתחותי ותחושת מסוגלות בקידום הילד.

סוג הפריטים בכלי המחקר

פריטי דירוג

אורך כלי המחקר

20 פריטים

תוקף ומהימנות

מהימנות השאלון במחקר של סוקולובסקי (2017) נמצאה טובה $\alpha = .77$. מהימנות אלפא של קרונברך להיגדי שאלון זה במחקר הנוכחי נמצאה $\alpha = .89$.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

תרומת סדנה במודל MISC-CAB לאיכות האינטראקציה בין צוות רב-מקצועי לפעוטות עם עיכוב התפתחותי, עמדות הצוותים, אמונותיהם והונם הפסיכולוגי. 2025. לילך חלף ברוך. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ. אוניברסיטת בר-אילן.
מק"ט [890-765-2024](tel:890-765-2024)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה < ידע ותפיסות הצוות בנושאים הנוגעים לטיפול/ליווי אדם עם מש"ה < שאלון לבדיקת אמונות מטפלות לגבי התפתחות פעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

שאלון לבדיקת אמונות מטפלות לגבי התפתחות פעוטות עם

עיכוב התפתחותי רב תחומי

1. אני מאמינה שפעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי מבינים מילים כשמדברים אליהם.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד
1	2	3	4	5

2. אני מאמינה שצריך לדבר אל פעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי כבר מההתחלה.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד
1	2	3	4	5

3. אני מאמינה שכדאי להראות לפעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי תמונות וספרים כבר מהלידה.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד
1	2	3	4	5

4. אני מאמינה שעבודה עם פעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי תשפיע על קידום וקצב התפתחותם.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד
1	2	3	4	5

5. אני מאמינה שפעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי חושבים על דברים, למרות שנדמה לנו שהם לא מבינים דברים מסוימים.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

6. אני מאמינה שפעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי מסוגלים להבין יחסי זמן ולזכור אנשים וחפצים.

מאמינה מאוד	מאמינה	לא יודעת	לא מאמינה	כלל לא מאמינה
5	4	3	2	1

7. אני מאמינה שאפשר לפתח את הזיכרון של פעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי.

מאמינה מאוד	מאמינה	לא יודעת	לא מאמינה	כלל לא מאמינה
5	4	3	2	1

8. אני מאמינה שניתן לפתח את הסקרנות של פעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי.

מאמינה מאוד	מאמינה	לא יודעת	לא מאמינה	כלל לא מאמינה
5	4	3	2	1

9. אני מאמינה שדיבור עם פעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי, מסייע לפיתוח השפה כבר מגיל צעיר.

מאמינה מאוד	מאמינה	לא יודעת	לא מאמינה	כלל לא מאמינה
5	4	3	2	1

10. אני מאמינה שפעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי מסוגלים לזהות את האם.

מאמינה מאוד	מאמינה	לא יודעת	לא מאמינה	כלל לא מאמינה
5	4	3	2	1

11. אני מאמינה שפעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי הינם בעלי רגשות.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד
1	2	3	4	5

12. אני מאמינה שיחס שמלווה ברגש כלפי פעוטות עם עיכוב התפתחותי רב תחומי, מפתח ומגביר רגשותיהם.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד
1	2	3	4	5

13. אני מאמינה שחשוב שהפעוט יתרגל לעשות דברים בזמנים קבועים, כגון: לישון, לאכול ולשחק.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד
1	2	3	4	5

14. אני מאמינה שהמטפלת יכולה לתרום להתפתחות פעוטות עם עיכוב רב תחומי.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד
1	2	3	4	5

15. אני מאמינה שתדירות הקשר שלי עם ההורים טובה.

כלל לא מאמינה	לא מאמינה	לא יודעת	מאמינה	מאמינה מאוד
1	2	3	4	5

16. אני מאמינה שצריך להיות קשר תקוף של המטפל עם ההורים.

מאמינה מאוד	מאמינה	לא יודעת	לא מאמינה	כלל לא מאמינה
5	4	3	2	1

17. אני מאמינה שהקשר ביני לבין ההורים הוא פתוח.

מאמינה מאוד	מאמינה	לא יודעת	לא מאמינה	כלל לא מאמינה
5	4	3	2	1

18. אני מרגישה כי ההורים מקבלים את דרך התייחסותי אל ילדיהם.

מאמינה מאוד	מאמינה	לא יודעת	לא מאמינה	כלל לא מאמינה
5	4	3	2	1

19. אני מרגישה כי אני מסוגלת לתת להורים משוב או הדרכה כאשר הדבר מתבקש.

מאמינה מאוד	מאמינה	לא יודעת	לא מאמינה	כלל לא מאמינה
5	4	3	2	1