

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון מסוגלות עצמית לצוות המסגרת

שנה ומחבר

2025, לילך חלף ברוך.

מבוסס על שאלון "עמדות כלפי הגדרת הפיגור השכלי החדשה" שפותח על ידי ניסים (2006), במטרה לבדוק עמדות צוותים חינוכיים כלפי יכולת ההשתנות של תלמידי בית ספר עם מוגבלות שכלית.

מטרת כלי המחקר

לבדוק את רמת המסוגלות העצמית של נשות צוות במסגרת.

סוג כלי המחקר

שאלון

אוכלוסיית היעד

נשות צוות שעובדות במעונות יום שיקומיים.

אופי הדיווח

דיווח עצמי

מבנה כלי המחקר והתאמתו למחקר הנוכחי

חד-ממדי. ההיגדים משקפים כיצד המשתתף מתמודד עם אתגרי המציאות (למשל: "אני בטוח שאוכל להתמודד עם אירועים בלתי צפויים") ואמונה ביכולותיו (למשל: "קל לי לדבוק במטרותיי ולהשיג אותן").

סוג סולם המדידה

סולם ליקרט. סקלת התשובות נעה על סולם בן 4 דרגות: 1-לא מסכים בכלל, 4-מסכים מאוד. ציון גבוה בשאלון זה מעיד על מידה גבוהה יותר של מסוגלות עצמית.

סוג הפריטים בכלי המחקר

פריטי דירוג

אורך כלי המחקר

10 פריטים

תוקף ומהימנות

בשאלון זה נערך שימוש בקרב סטודנטים עם התפתחות תקינה וסטודנטים עם מוגבלות שכלית במחקרה של מלכה-צמח (2018) ומהימנותו נמצאה $\alpha = .72$. מהימנות עשרת היגדי שאלון זה במחקר הנוכחי (חלף ברוך, 2025) נמצאה $\alpha = .88$.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

תרומת סדנה במודל MISC-CAB לאיכות האינטראקציה בין צוות רב-מקצועי לפעוטות עם עיכוב התפתחותי, עמדות הצוותים, אמונותיהם והונם הפסיכולוגי. 2025. לילך חלף ברוך. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ. אוניברסיטת בר-אילן.

מק"ט [890-765-2024](https://doi.org/10.2024/890-765)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < אפיון ארגונים, צוות ואנשי מקצוע בתחום המש"ה > ידע ותפיסות הצוות בנושאים הנוגעים לטיפול/ליווי אדם עם מש"ה < שאלון מסוגלות עצמית לצוות המסגרת

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

**שאלון מסוגלות עצמית לצוות המסגרת
(Schwarzer & Jerusalem, 1995)**

מסכימה מאוד	מסכימה	לא מסכימה	בכלל לא מסכימה	
4	3	2	1	1. תמיד אוכל לפתור בעיות קשות, אם אשתדל מספיק.
4	3	2	1	2. אם מישהו מתנגד לי, אוכל למצוא אמצעים ודרכים להשיג מה שאני רוצה.
4	3	2	1	3. קל לי לדבוק במטרותיי ולהשיג אותן.
4	3	2	1	4. הודות לתושייה שלי, אני יודעת כיצד להתמודד עם מצבים בלתי צפויים.
4	3	2	1	5. אני בטוחה שאוכל להתמודד עם אירועים בלתי צפויים.
4	3	2	1	6. אני יכולה למצוא פתרון כמעט לכל בעיה, אם אני משקיע מאמצים בכך.
4	3	2	1	7. אני מסוגלת להישאר רגוע נוכח קשיים, משום שאני נשען על כישורי ההתמודדות שלי.
4	3	2	1	8. כאשר אני עומדת בפני בעיה, אני בדרך כלל חושב על מספר רעיונות כיצד להתמודד איתה.
4	3	2	1	9. כאשר אני בצרה, אני בדרך כלל חושבת מה אפשר לעשות.
4	3	2	1	10. לא משנה מה עומד לקרות, אני בדרך כלל מסוגלת להתמודד עם זה.