

• **שם המחקר:** שיקום מרחוק לילדים עם שיתוק מוחין ומוגבלות שכלית התפתחותית באמצעות אפליקציית הדרכה חדשנית.

• **שנה :** 2025

• **סוג מחקר :** מחקר

• **מס' קטלוגי :** 890-635-2021

• **שמות החוקרים:** פרופ' מאיר לוטן, ד"ר נעמי גפן ופרופ' תמר וייס.

• **רשות המחקר:** אוניברסיטת אריאל, בית החולים אלי"ן, אוניברסיטת חיפה.

• **מوضوع הבח:** إعادة التأهيل عن بُعد للأطفال المصابين بالشلل الدماغي والمحدودية الذهنية التطورية عبر تطبيق تدريبي مبتكر.

• **السنة :** 2025

• **نوع البحث :** دراسة

• **رقم النموذج :** 890-635-2021

• **أسماء الباحثين:** البروفيسور مير لوتن، الدكتورة نعومي جفן، البروفيسور تامار فايس

• **السلطة المسؤولة عن البحث:** جامعة أريئيل، مستشفى إيلين، جامعة حيفا

### ملخص البحث

الخلفية: يُظهر الأشخاص ذوي المحدودية التطورية، بما في ذلك الشلل الدماغي (CP) والمحدودية الذهنية التطورية، قدرات حركية ووظيفية محدودة، وغالبًا ما تتفاقم حالتهم خلال مرحلة المراهقة والبلوغ. من جهة أخرى، تقل كمية الخدمات المتاحة لهذه الفئة من قبل طواقم مواضيع الصحة مع التقدم في العمر. لذلك، من المهم تحديد أساليب علاج متاحة، منخفضة التكلفة وفعالة، يمكن تقديمها لهؤلاء الأشخاص للحفاظ على قدراتهم وتحسينها رغم التقدم في العمر وتناقص عدد جلسات العلاج. وقد أثبت أن العلاج عن بُعد فعال سابقًا في التعامل مع الأشخاص ذوي المحدودية التطورية، ومن أجل تحسين كفاءة العلاج، تم تطوير تطبيق تدريبي في هذا البحث للفتيات المصابات بمتلازمة ريت، يتيح تنظيم خطة العلاج وإصدار تنبيهات حول تنفيذها.

الهدف: تهدف هذه الدراسة إلى فحص إمكانية استخدام التطبيق التدريبي الذي طُوّر للفتيات المصابات بمتلازمة ريت أيضًا مع الأشخاص المصابين بالشلل الدماغي والمحدودية الذهنية التطورية.

المشاركون: من بين 40 مريضًا في مستشفى إيلين، من ذوي المحدودية الذهنية التطورية، والشلل الدماغي في منطقة القدس، وافق 12 مشاركًا على المشاركة، من بينهم 4 فتيات، وتتراوح أعمارهم بين 13 و20 عامًا (متوسط العمر:  $17.3 \pm 2.39$  سنة). كان مستوى الأداء الوظيفي وفق تصنيف GMFCF بين 1 و3، بمتوسط  $2.25 (\pm 0.72)$ .

برنامج التدخل: خضع المشاركون لتقييم أولي في مستشفى إيلين، ثم تم إعداد برنامج تدخل فردي لكل مشارك، تم تكيفه وفق خصائص حياتهم، أسلوب حياتهم واهتماماتهم. حصل كل مستخدم على تدريب لاستخدام التطبيق وأجهزة القياس. طُلب من كل مشارك ارتداء أجهزة القياس طوال الأسبوع الذي سبق بدء تطبيق البرنامج الفعلي، وتنفيذ برنامج التدخل لمدة ثلاثة أسابيع.

النتائج: لم يتمكن معظم المشاركين من استخدام التطبيق بشكل مستقل. كما واجه معظم المشاركين صعوبة في استخدام أجهزة القياس المختلفة. ومع ذلك، أظهر المشاركون الذين استخدموا أجهزة القياس فروقاً ذات دلالة إحصائية من حيث عدد الخطوات ( $p=0.004$ ) وعدد مرات الانتقال من الوقوف إلى الجلوس ( $p=0.029$ ) في التقرير النوعي، أفاد المشاركون بتحسّن في التوازن، وقدرة أفضل على الصعود والنزول على السلالم، وتحسن في المشاركة الاجتماعية (مثل القيام بنزهة خارج المنزل مع الأصدقاء).

الاستنتاجات: تشير النتائج التي تُظهر فعالية برنامج التدخل إلى الحاجة إلى استمرار تنفيذ برامج مماثلة مع الأشخاص ذوي المحدودية الذهنية التطورية والشلل الدماغي. ومع ذلك، يبدو أنه عند تنفيذ برامج من هذا النوع، يجب إجراؤها في أطر محددة حيث يمكن للمشاركين الحصول على دعم مباشر في استخدام التطبيق التدريبي وتحميله. كما يوصي الباحثون باستخدام مقاييس موثوقة ومعتمدة لتقييم التغيرات، مثل اختبار المشي لمدة 6/12 دقيقة، واختبار "الوقوف والمشي في الوقت المحدد (Timed Up and Go)"، وغيرها من الأدوات القياسية.

الكلمات المفتاحية : محدودية ذهنية تطورية, العلاج عن بعد, تطبيق

- [للمحتوى الكامل](#)
- [لمجمع الأبحاث لصندوق شاليم](#)
- [مجمع أدوات البحث لصندوق شاليم](#)