

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

ניתוח כלי מחקר

שם כלי המחקר

שאלון תפיסה עצמית SSEIS (Self-Report Emotional Intelligence Scale) – מוגש למש"ה

שנה ומחבר

1998, סטשוט ועמיתיו (Schutte et al., 1998)
מבוסס על השאלון Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence test (MSCEIT; Mayer et al., 2002) שתורגם לעברית על ידי זיידנר (2000).
2024, נורית פרופ, ביצעה התאמה לאוכלוסיית מש"ה.

מטרת כלי המחקר

מדידת היכולת לזהות רגש אצל העצמי ואצל אחרים, לבטא רגש, לווסת רגש ולהשתמש ברגש לתכנון ולחשיבה.

סוג כלי המחקר

שאלון

אוכלוסיית היעד

מתבגרים ומבוגרים עם מש"ה ומתבגרים ומבוגרים עם התפתחות תקינה.

אופי הדיווח

דיווח עצמי

מבנה כלי המחקר והתאמתו לאוכלוסייה

חד-ממדי.

השאלון הותאם לאוכלוסייה עם מש"ה בנקודות הבאות (Vahav et al., 2015): א. קיצור מספר השאלות ב. פישוט והנגשה לשונית של ההיגדים ג. צמצום סקאלת התשובות לארבע דרגות בלבד. צמצום זה נועד על מנת לצמצם את החלופות שהמשתתפים עם המוגבלות ידרשו לבחור בניהם. סקלת ההיגדים נעה בין 1 ("לא נכון") ועד ל- 4 ("נכון מאד") לפי לייקהרט. לא הוצגו למשתתף היגדים המנוסחים בשלילה ("לא" ו"אינו"). הוצגו למשתתפים עם המוגבלות ציורים של 4 כוסות, כאשר כוס ריקה - לא מסכים וכוס מלאה – מסכים.

סוג סולם המדידה

ליקרט, בסולם 1 (לא נכון) עד 4 (נכון מאוד).

סוג הפריטים בכלי המחקר

תוקף ומהימנות

במחקר נעשה שימוש באוכלוסייה עם התפתחות תקינה. $\alpha = .90$ (Schutte et al., 1998). במחקר של פרופ (2024) נמצא מקדם מהימנות עקיבות פנימית אלפא של קרונברך גבוהים הן בקרב משתתפים עם התפתחות תקינה והן בקרב משתתפים עם מש"ה ($\alpha = .86$ וכן $\alpha = .85$, בהתאמה).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

אינטליגנציה רגשית בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית, בהשוואה למתבגרים ומבוגרים עם התפתחות תקינה: נתיב לקוי, יציב או מתמשך – מחקר אקספלורטיבי. 2024. נורית פרופ, בהנחיית: פרופ' בתיה-חפציבה ליפשיץ, אוניברסיטת בר-אילן.
[מק"ט 890-664-2021](https://doi.org/10.2021/890-664)

לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < איכות חיים של אנשים עם מש"ה < היבטים רגשיים ורווחה נפשית < שאלון תפיסה עצמית SSEIS – מותאם לאוכלוסיית מש"ה

כלי מחקר המותאמים לאדם עם מש"ה < איכות חיים של אנשים עם מש"ה < רווחה נפשית < שאלון תפיסה עצמית SSEIS – מותאם לאוכלוסיית מש"ה

קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

שאלון תפיסה עצמית

(Self-Report Emotional Intelligence Scale – SSEIS; Schutte et al., 1998)



נכון מאוד	נכון לפעמים	נכון לעיתים רחוקות	לא נכון		
4	3	2	1	אני יודע מתי כדאי לספר לאחרים מה אני מרגיש בלב	1
4	3	2	1	כשקרו לי דברים בחיים, הבנתי מה באמת חשוב ומה לא	2
4	3	2	1	רגשות הם אחד הדברים שנותנים תחושה טובה וטעם בחיים	3
4	3	2	1	כשקורה לי משהו אני יודע להגיד מה אני מרגיש	4
4	3	2	1	אני אוהב לשתף אחרים מה אני מרגיש בלב	5
4	3	2	1	כאשר אני חווה רגש טוב ונעים, אני יודע כיצד להמשיך ולהרגיש זאת.	6
4	3	2	1	אני מחפש פעילויות שמשמחות אותי	7
4	3	2	1	כשאני מסתכל על הפנים של החברים אני יודע מה הם מרגישים	8
4	3	2	1	אני יודע מה הסיבה לשינויים ברגשות שלי	9
4	3	2	1	כשאני במצב רוח טוב- עולים לי כל מיני רעיונות חדשים	10
4	3	2	1	אני שולט ברגשות שלי	11
4	3	2	1	אני יודע בקלות להגיד מה אני מרגיש במצב מסוים	12
4	3	2	1	כשאני חושב מחשבות טובות יש לי יותר חשק ורצון לעשות דברים	13
4	3	2	1	אני מחמיא (מעודד) לאחרים כאשר הם עושים משהו טוב	14
4	3	2	1	כשאני מסתכל על חברים אני יודע מיד מה הם מרגישים	15
4	3	2	1	כמשהו במצב רוח רע אני עוזר לו להרגיש טוב יותר	16