

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלויות והסובבים אותם.

כלי המחקר הינם גרסאות אשר נעשה בהן שימוש על ידי החוקרים עצמם ולכן יתכנו אי התאמות בין פרטי הכלי המקורי לבין הפרטים המתוארים במאגר.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

לקרן שלם אין זכויות על הכלים המוזכרים באתר זה.

## ניתוח כלי מחקר

### שם כלי המחקר

שאלון פרנטיפיקציה  
Parentification Inventory (PI)

### שנה ומחבר

2010, הופר וואלס (Hooper & Wallace, 2010)

### תרגום לעברית

2026, נועה פולק סיגון

### מטרת כלי המחקר

השאלון נועד לבדוק תפקידי טיפוליים ותחומי אחריות אשר מותאמים למבוגרים אך מתבצעים על ידי ילדים (Hooper et al., 2011b) ואת היתרונות הנתפסים מהפרנטיפיקציה.

### סוג כלי המחקר

שאלון

### אוכלוסיית היעד

אחאים של אנשים עם מוגבלויות שכלית התפתחותית (מעל גיל 18)

### אופי הדיווח

דיווח עצמי

### מבנה כלי המחקר

הכלי מורכב משלושה ממדים (לכל ממד מספר שונה של פריטים), בהם: 1- פמ"ה ("עזרתי להורי בקבלת החלטות חשובות"); 2- פמ"א ("היה מצופה ממני לנחם את אחי כאשר הם היו עצובים או כשהיו להם קשיים רגשיים"); ו-3 יתרונות נתפסים מפרנטיפיקציה ("ממש נהייתי מהתפקיד שלי במשפחה"). השאלון תורגם לעברית לצורך המחקר הנוכחי באמצעות תרגום כפול – מאנגלית לעברית על ידי מתרגם אחד, ועברית לאנגלית על ידי מתרגם אחר, ולובנו הפערים.

### סוג סולם המדידה

סולם מסוג ליקרט של חמש נקודות, שנע בין 1 (אף פעם לא נכון) ל-5 (תמיד נכון). הציון חושב עבור סכום כל הפריטים.

### סוג הפריטים בכלי המחקר

פריטי דירוג

## אורך כלי המחקר 22 פריטים

### תוקף ומהימנות

מהימנות הכלי נמדדה על ידי אלפא קורנבך בממדים 1,2,3 ומדד כללי הינם:  
 $\alpha = .87$ ,  $\alpha = .85$ ,  $\alpha = .69$ ,  $\alpha = 90$  בהתאמה.

### רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי

כוונות לטיפול באח/ות עם מוגבלות שכלית-התפתחותית: תרומתם של גורמים אישיים, משפחתיים וחברתיים.  
נועה פולאק סיגון, בהנחיית: ד"ר קרני ויזל יעל. 2026. אוניברסיטת בר אילן.  
[מק"ט 890-724-2024](https://doi.org/10.22034/2024-724-890)

### לשימוש פנימי – מיקום במאגר כלי המחקר של הקרן

כלי מחקר < היבטים משפחתיים < יחסי משפחה, אחאים וסבים/סבתות < שאלון פרנטיפיקציה PI

### קישורים שימושיים

[למאגר מחקרי הקרן <](#)

[למאגר כלי המחקר באתר הקרן <](#)

## שאלון פרנטיפיקציה

(Hooper & Wallace, 2010)

מה הרגשתך לגבי כל אחד מהמשפטים הבאים? אנא קרא/י בעיון כל משפט וסמך/י את התשובה המתאימה ביותר.

היגד	אף פעם לא נכון	לא נכון	ניטרלית	נכון	תמיד נכון
1. לעיתים קרובות הוריי שיתפו אותי בסודות לגבי חברי משפחה אחרים	1	2	3	4	5
2. רוב הילדים שחיו בקהילה שלי עזרו מבחינה כלכלית	1	2	3	4	5
3. עזרתי להוריי לקבל החלטות חשובות	1	2	3	4	5
4. לרוב הילדים בגילי לא היו אותם תפקידים ותחומי אחריות כמו שלי	1	2	3	4	5
5. לא היה לי זמן להיות שמחה או עצובה בגלל שהייתי צריך/ה לדאוג לחברי המשפחה שלי	1	2	3	4	5
6. אני הייתי אחראית/ל לודא שהאחים שלי ילכו לישון כל לילה	1	2	3	4	5
7. עבדתי ותרמתי למצב הכלכלי של משפחתי	1	2	3	4	5
8. לא היה לי זמן לשחק או לבצע עבודות של בית הספר בגלל האחריות על משפחתי	1	2	3	4	5
9. אני הייתי אחראית/ל לעזור לאחים שלי לבצע את עבודותיהם	1	2	3	4	5
10. אני הייתי האדם הראשון שבני המשפחה פנו אליו/ה כאשר הייתה מחלוקת בין בני המשפחה	1	2	3	4	5

5	4	3	2	1	11. אני הייתי האדם העיקרי שחינך/ה את האחים שלי
5	4	3	2	1	12. לעיתים קרובות עזרתי בפתרון בעיות בין ההורים שלי (או בין מטפלים מבוגרים במשפחתי)
5	4	3	2	1	13. היה מצופה ממני לנחם את הוריי כאשר הם היו עצובים או כשהיו להם קשיים רגשיים
5	4	3	2	1	14. ממש נהנית מהתפקיד שלי במשפחה
5	4	3	2	1	15. אני משמש/ת בתפקיד הבורר/ת המשפחתי
5	4	3	2	1	16. הרגשתי מוערך/ת על ידי משפחתי
5	4	3	2	1	17. היה מצופה ממני לנחם את אחיי כאשר הם היו עצובים או כשהיו להם קשיים רגשיים
5	4	3	2	1	18. הייתי אחראי/ת לעשות את הכביסה של משפחתי ברוב ימות השבוע
5	4	3	2	1	19. אני הייתי האדם אותו בני המשפחה שיתפו בסודות
5	4	3	2	1	20. הרגשתי שמשפחתי היא צוות ועבדה טוב ביחד
5	4	3	2	1	21. נתבקשתי לבצע את הקניות יותר מכל חבר משפחה אחר
5	4	3	2	1	22. שימשתי בתפקיד מתורגמן/ית לחברי משפחה