

סקר מקדים

(איתור נושאי שיח מרכזיים)

לטובת מיזם "השיחה הטובה"

מוגש על ידי מכלול
יחידת הערכה ומחקר
קרן שלם



מאפשרת - מחברת - אחרת

חוקרת ראשית: ד"ר עדי לוי-ורד

שותפות לתהליך ביצוע הסקר:

- שרון גנות, מנהלת ידע ומחקר, קרן שלם
- תמנע גבאי מרקביץ, מנהלת פיתוח מקצועי, קרן שלם
- נעמה שביט, מנהלת תחום פיתוח ידע והכשרת כוח אדם, השרות להערכה והכרה, אגף להערכה, הכרה ותכניות, מינהל מוגבלויות, משרד הרווחה והביטחון החברתי
- אדוה אהודה גמליאל, מנהלת תחום שימור ופיתוח מומחיות - מוגבלויות, שרות רש"ט, אגף להערכה, הכרה ותכניות, מינהל מוגבלויות, משרד הרווחה והביטחון החברתי

יוני 2022

תוכן עניינים

3	תקציר מנהלים
4	פרק א' - הקדמה ומטרות הסקר
4	פרק ב' - מתודולוגיה
4	א. תיאור שאלון הסקר
5	ב. איסוף הנתונים
5	ג. מדגם המשתתפים
5	פרק ג' - ממצאים
9	מצגת לסיום ממצאי ההערכה
15	פרק ד' - סיכום ותובנות
16	נספחים
16	נספח 1: שאלון הסקר

תקציר מנהלים

רקע - בעקבות סקר קודם שנערך על ידי יחידת 'מכלול' של קרן שלם, בנושא: [צרכי הנגשת שירותים](#)

[עבור אנשים עם מש"ה בקהילה וברשויות המקומיות](#), אחד הצרכים שעלה על ידי משתתפי הסקר היה הדרכות לשיחה מותאמת לאנשים עם מש"ה (בגילאי 21 ומעלה). מתוך כך, החליטה הקרן לפתח את מיזם "השיחה הטובה" שמטרתו לספק לעובדים סוציאליים ברשויות ידע וכלים בנוגע לקיום שיח עם אוכלוסיית מש"ה, בעזרת אתר ברשת בו יופיעו סרטוני סימולציה המציגים דוגמאות לשיח הרלוונטי לעולם מתן השירות והטיפול באדם עם מוגבלות שכלית.

מטרות הסקר - לברר מהם נושאי השיחה הנחוצים ביותר בעיני העו"סים (לצורך קבלת הדרכה), בהקשר של שיח עם אדם (בוגר) עם מש"ה. כמו כן, לבדוק את היכרותם עם כלי הסימולציה ודעתם עליו למטרת הדרכה בנושא.

מתודולוגיה - הסקר הופנה לעו"סים ודמויות המרכזות את תחום מש"ה במחלקות הרווחה ברשויות המקומיות, וכלל בעיקר דירוג של נושאי שיח שונים, מבחינת הנחיצות לקבלת הדרכה. על הסקר השיבו 46 עו"סים.

ממצאים - באופן כללי ניתן לומר שהממצאים מצביעים על כך שכל נושאי השיח הם שכיחים ומרכזיים בעבודתו של העו"ס, אולם הנושאים שקיבלו את הממוצע הגבוה ביותר הם: * אלימות של או כלפי האדם עם מש"ה * יציאה לדיר חוץ-ביתי * מיניות וחד-מיניות, זוגיות, חברות, נישואין, הורות * סיום לימודים ויציאה לתעסוקה. מנגד, הנושא שקיבל את הממוצע הנמוך ביותר הוא השיח לקראת אבחונים. מרבית המשתתפים בסקר אינם מכירים את כלי הסימולציה ככלי הדרכה.

לסיכום - מתוך מפגש להצגת ממצאי הסקר ושיח בעקבות הממצאים, עלה כי שלושת נושאי השיח אשר קיבלו את הניקוד הגבוה ביותר, ואשר ייבחרו לפיילוט, הם:

1. שיח בנושא זיהוי אלימות מילולית כלפי אדם עם מש"ה
 2. שיח לגבי יציאה לדיר חוץ-ביתי
 3. שיח לגבי סיום לימודים ויציאה לתעסוקה
- בנוסף, הוחלט כי עקרונות השיחה הטובה יודגמו על ידי שלושת סוגי האינטראקציות השכיחות:
- א. איסוף מידע מהאדם עם מש"ה (רצונו של האדם), ב. העברת מידע לאדם עם מש"ה, ו- ג. התמודדות עם קונפליקט. שלושת נושאי השיח שנבחרו יהוו המקרים/האירועים לסימולציות של שלושת סוגי האינטראקציות הללו.
- כמו כן, הוחלט כי תגובש קבוצת מיקוד של אנשים עם מש"ה, על מנת לשמוע את דעתם ותפיסתם ביחס לשאלת השיח עם העו"ס. עלה הצורך והחשיבות בשילובם של נציגות עו"סים מהרשויות כשותפים. ות לפיתוח התסריטים לסימולציות, כולל מהחברה החרדית ומהחברה הערבית והדרוזית.

פרק א' – הקדמה ומטרת הסקר

רקע למיזם "השיחה הטובה" ומטרת הסקר:

בעקבות סקר קודם שנערך על ידי יחידת 'מכלול' של קרן שלם, בנושא: צרכי הנגשת שירותים עבור אנשים עם מש"ה בקהילה וברשויות המקומיות, אחד הצרכים שעלה על ידי משתתפי הסקר היה הדרכות לשיחה מותאמת לאנשים עם מש"ה (בגילאי 21 ומעלה). לכן, קרן שלם מעוניינת לפתח ולקדם פיתוח ובנייה של אתר ברשת ובו סרטוני סימולציה שיתנו מענה לצורך זה.

מטרת המיזם לספק לעובדים סוציאליים ברשויות ידע וכלים בנוגע לקיום שיח עם אוכלוסיית מש"ה, בעזרת אתר ברשת בו יופיעו סרטוני סימולציה המציגים דוגמאות לשיח הרלוונטי לעולם מתן השירות והטיפול באדם עם מוגבלות שכלית. בחשיבה משותפת עם וועדת ההיגוי, עלו מספר תמות/נושאים שחוזרות על עצמן בעבודתו היומיומית של העו"ס, אך על מנת לבחון האם אכן אלו הנושאים השכיחים שכדאי לפתח עבורם הדרכה, והאם ישנם נושאי שיח מרכזיים נוספים בהם עוסקים העו"סים ברשויות, עלתה הצעה לערוך סקר קצר בנושא.

מטרת הסקר להוציא תמות נושאות המעניינות את העו"סים בהקשר של שיח עם אנשים עם מש"ה (בהקשרים שונים), ולבדוק את היכרותם עם כלי הסימולציה ודעתם עליו למטרת הדרכה בנושא. קהל היעד של הסקר הוגדר עו"סים ודמויות המרכזות את תחום מש"ה במחלקות הרווחה ברשויות המקומיות.

פרק ב' – מתודולוגיה

בחודש אפריל 2022 הועבר **שאלון מקוון קצר** לעו"סים ורכזי מש"ה ברשויות המקומיות במטרה לבדוק מהם נושאי השיח המרכזיים בעבודתם עם אוכלוסיית מש"ה וכן את דעתם ביחס לכלי הסימולציה ככלי הדרכה בנושא זה.

תיאור שאלון הסקר

שאלון הסקר (ראה נספח 1 או קישור לשאלון המקוון) - השאלון כלל שאלת רקע אחת (ותק בעבודה), שאלות שעסקו בדירוג מידת הנחיצות של הדרכה במגוון נושאים מרכזיים בשיח של העו"ס עם אנשים בוגרים עם מש"ה (שאלון ליקרט עם דירוג בין 1=הנושא כלל לא נחוץ, ל-5=נחוץ במידה רבה מאוד), ושאלות שעסקו במידת ההיכרות עם הכלי של סרטוני סימולציה ככלי להדרכה עבור עו"סים (שאלות פתוחות).

איסוף הנתונים

שאלוני הסקר, אשר נבנו על ידי יחידת 'מכלול' (בשיתוף צוות ההיגוי) בפורמט המקוון של Google Docs נשלחו באמצעות מיילים לעו"סים בתחום מש"ה ברשויות. הנתונים שהתקבלו עובדו ונותחו באופן כמותי ואיכותי על ידי יחידת 'מכלול', ומוצגים בדו"ח זה.

מדגם המשתתפים

נשלחו מיילים לעשרות עו"סים בתחום המש"ה במחלקות הרווחה בכל הרשויות, אולם, מיילים רבים חזרו וכן עו"סים רבים סיימו את תפקידם ברשות, כך שבסופו של דבר השאלון הגיע לכמות קטנה בהרבה מזו ששלחנו אליה, ומספר המשיבים הסופי עמד על 46 עו"סים.

פרק ג' - ממצאים

נתוני הרקע

46 עו"סים בתחום מש"ה ממחלקות הרווחה ברשויות.

על מנת שהסקר יהיה קצר וממוקד במטרתו, לא נשאלו משתני רקע, פרט לשאלת הותק בעבודה.

להלן השכיחויות היחסיות (ב- %) של קטגוריות שנות הותק:

- עד 3 שנים – 20%
- 3-6 שנים – 22%
- 7-10 שנים – 15%
- 11-15 שנים – 9%
- מעל 15 שנים – 35%

ניתן לראות שמדובר על מדגם משיבים בעל ותק רב יחסית בעבודה עם אוכלוסיית מש"ה.

ממצאים לגבי נושאי שיח מרכזיים

לפני המשתתפים הוצגו נושאים שונים בעבודה השוטפת של העו"ס הנפגש עם האדם עם מוגבלות שכלית בגילאי 21 ומעלה, והם התבקשו לציין באיזו מידה נחוץ לדעתם לפתח סרטוני סימולציה לטובת מתן כלים לשיח מיטבי, בכל אחד מהנושאים (בין 1=כלל לא נחוץ, ל-5=נחוץ במידה רבה מאוד). להלן השכיחויות (ב- %) והממוצעים של כל נושא (מהשכיחויות הגבוהה לנמוכה):

ממוצע	= 5 במידה רבה מאוד	= 4 במידה רבה	= 3 במידה בינונית	= 2 במידה מועטה	= 1 כלל לא נחוץ	
4.48	65%	24%	7%	2%	2%	שיח בנושא אלימות של או כלפי האדם עם מש"ה (מילולית/פיזית/עבריינות/חובת דיווח)
4.46	59%	33%	6%	0%	2%	שיח לגבי יציאה לדירור חוץ-ביתי
4.35	54%	31%	11%	4%	0%	שיח בנושא מיניות וחד-מיניות, זוגיות, חברות, נישואין, הורות
4.35	52%	40%	2%	4%	2%	שיח בהקשר של סיום לימודים ויציאה לתעסוקה
4.2	48%	33%	13%	4%	2%	שיח בנושא דימוי עצמי ותפיסת עצמית שלו עם המגבלה
4.13	47%	27%	20%	6%	0%	שיח בנושא של אבדנים
4.09	54%	20%	11%	13%	2%	מפגש ראשון עם אדם עם מש"ה - שיחת היכרות, תיאום ציפיות
3.96	37%	33%	24%	2%	4%	שיחה לקראת אבחונים

באופן כללי ניתן לומר שהממצאים מצביעים על כך שכל נושאי השיח הם שכיחים ומרכזיים בעבודתו של העו"ס, אולם באופן יחסי הממוצע של "שיחה לקראת אבחונים" נמצא נמוך יותר.

נושאים רלוונטיים נוספים:

המשיבים התבקשו לציין נושאים רלוונטיים נוספים, במידה ויש. להלן הנושאים שציינו:

"דילמות וחוסר הסכמה בין האדם הבוגר למשפחתו, אפטרופסות ותומך החלטה"
"לאנשים בתפקוד גבוה מעל לגיל 18 הכנה לקראת מינוי אפטרופוס"
"סיכונים וסכנות בסביבת הבית (קשר עם זרים, הפעלת מכשירים חשמליים, שימוש בסכין, עישון וכו')"
"מינוי אפטרופוס, מקבל קיצבה וניהולה, תחושת אובדן הילד הבריא והתמודדות עם ילד לו צרכים מיוחדים מההיבט הרגשי בעיקר."
"שיח על משברים אישיים ומשברים במשפחה (אובדנים, מחלות וכדומה)
שיח על מוגנות"
"תוכניות מעבר."

"רצונות, נושאי עניין וחלומות"
"אינטוים למיניהם בעיקר תעסוקתי"

ממצאים לגבי מידת ההיכרות עם הכלי של סרטוני סימולציה ככלי הדרכה

העו"סים נשאלו לגבי מידת היכרותם עם כלי הסימולציה ככלי הדרכה, וכן לגבי דעתם על כלי זה. להלן הממצאים:

האם אתה מכירה את הכלי של סרטוני סימולציה כדרך להמחשה ולרכישת ידע?

30/46 משיבים ענו "לא", ומישהי נוספת כתבה כי: "יודעת שיש סרטונים באתר של קרן שלם, אבל מעולם לא השתמשתי". סה"כ: 32%.

בעוד 14/46 משיבים ענו "כן", ומישהי נוספת כתבה: "מעט. הייתי רוצה ללמוד על זה יותר". סה"כ: 68%.

במידה וכן, האם זו נראית לך דרך טובה למתן הדרכה עבור עו"סים בהקשר של שיחה מותאמת מיטבית עם אדם עם מוגבלות שכלית?

תגובות חיוביות:
"כן"/"בהחלט"/"דרך מעולה" (11 משיבים)
"דרך מעניינת מאוד"
כלי טיפולי חשוב יחד עם מתן ידע מוקדם וסימולציות
"מאמינה שכל כלי יכול לתרום להפנמת מיומנויות טיפוליות לעובדים בעיקר כלים עם המחשה לעובדים בתחילת דרכם וגם ללקוחות חלק מסרטוני הסימולציה."
לדעתי בדרך הזו אפשר ללמוד, בנוסף הייתי רוצה לקבל הדרכה עם הרכבת הבנה דרך מקרים ספציפיים שכבר פגשתי בעצמי וגם דרך מקרים של עובדות אחרות מהשטח.
"אפשר לנסות"
תגובות חוסר וודאות או תגובות שאינן תואמות את השאלה (הכוונה היתה כלי לעו"סים ולא כלי לאנשים עם מ"ה):
אני לא יודעת
"בהחלט, כלי הקניה מוחשי, מתאים לאוכלוסיות עם מוגבלות"
"תלוי באדם עצמו ובתפקוד שלו, מניחה שיהיה רלוונטי לחלקם"

רעיונות לכלים נוספים

בנוסף נשאלו העו"סים האם יש להם רעיונות לכלים נוספים שיכולים לשמש למטרת הדרכה בנושא זה. להלן תשובותיהם:

במידה ויש לך רעיונות לכלי מוצלח נוסף שיכול לשמש למתן הדרכה כזו – אנא ציין מהו הכלי?

סימולציות עם שחקנים/ עובדות אחרות שתשחקו, עם אנשים עצמם שמוכנים להשתתף בסימולציות, זה הכי מלמד
הדרכות פרונטליות
חומר קריאה עם דוגמאות
ספר עם תמונות שיסייע לעו"ס בהעברת הנושאים לאדם עם המוגבלות
שאלונים לעובד שאמור לסמן תחומים שבדק ואבחן בקשר עם המשפחה כבר בשלב באינטייק ובבדיקה לטובת המטופל עם הצרכים המיוחדים. כמו זכויות, יחסים בתוך המשפחה, צרכים פיזיים, רגשיים, פנאי ועוד.

מצגת לסיכום ממצאי הערכה



הצגת ממצאי סקר מקדים קצר לטובת מיזם "השיחה הטובה"

הסקר בוצע על ידי 'מכלול'
יחידת הערכה ומחקר
קרן שלם

1



מטרת המיזם



(בהמשך לממצאי סקר קודם על הנגשת שירותים בקהילה וברשויות) המיזם נועד
לספק לעושים ברשויות ידע וכלים בנוגע לקיום שיח עם אנשים עם מלה, בעזרת
אתר ברשת בו יופיעו סרטוני סימולציה מעולם מתן השירות והטיפול באדם עם מלה.

מטרת הסקר



לבחון את מידת החשיבות של נושאי שיח שונים השכיחים בעבודתו היומיומית של
העו"ס ברשות (במטרה למקד את הסרטונים שיופקו בנושאים הרלוונטיים ביותר) וכן
לבדוק את מידת היכרותם עם כלי הסימולציה ודעתם על עבלי ללמידה



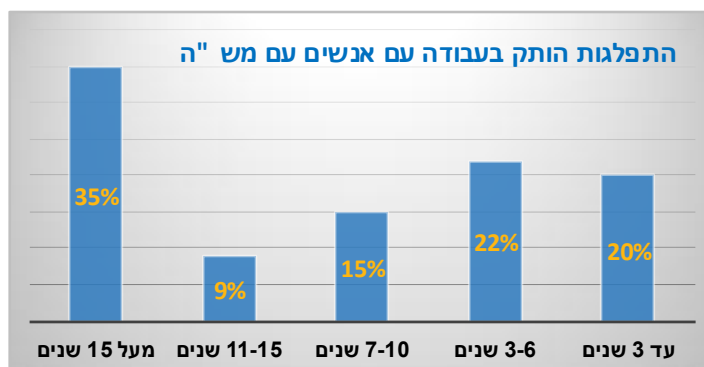
2



משתתפי הסקר



לסקר השיבו 46 עו"סים מהרשויות
(מרכזי תחום מש"ה ועו"סים בתחום מש"ה במחלקות הרווחה)



3



ממצאי הסקר – חשיבות נושאי השיח

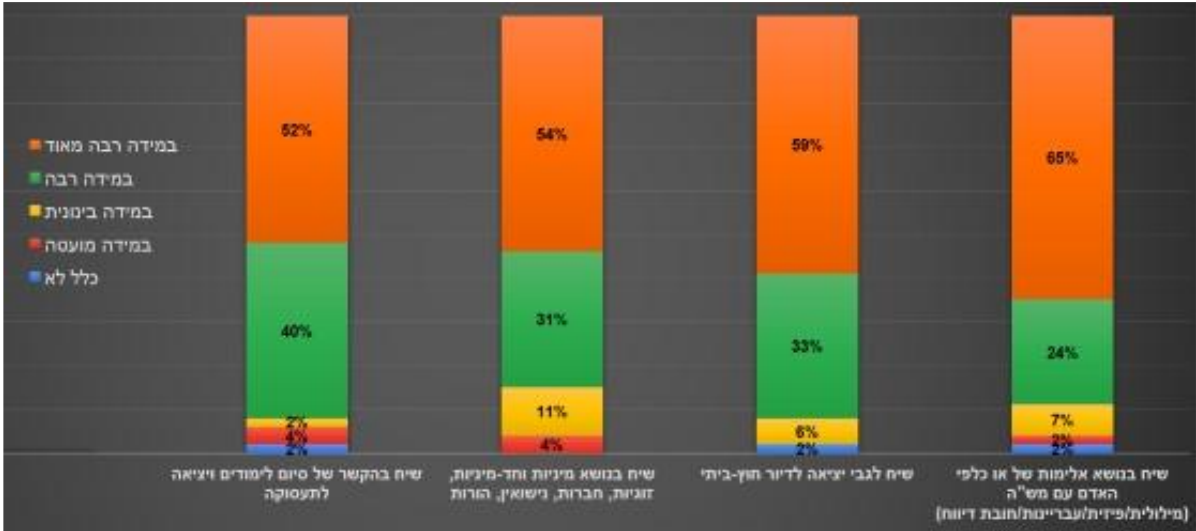
לפניך נושאים שונים בעבודתו השוטפת של העו"ס... אנא ציני באיזו מידה נחוץ לדעתך לפתח סרטוני סימולציה לטובת מתן כלים לשיח מיטב; בכל אחד מהנושאים (בין 1=כלל לא נחוץ, ל-5=נחוץ במידה רבה מאוד):

ממוצע	נושא השיח
4.48	שיח בנושא אלימות של או כלפי האדם עם מש"ה (מילולית/פיזית/עבריינות/חובת דיווח)
4.46	שיח לגבי יציאה לדיר חוץ-ביתי
4.35	שיח בנושא מיניות וחד-מיניות, זוגיות, חברות, נישואין, הורות
4.35	שיח בהקשר של סיום לימודים ויציאה לתעסוקה
4.20	שיח בנושא דימוי עצמי ותפיסת עצמית שלו עם המגבלה
4.13	שיח בנושא של אבדנים
4.09	מפגש ראשון עם אדם עם מש"ה - שיחת היכרות , תיאום ציפיות
3.96	שיחה לקראת אבחונים

4



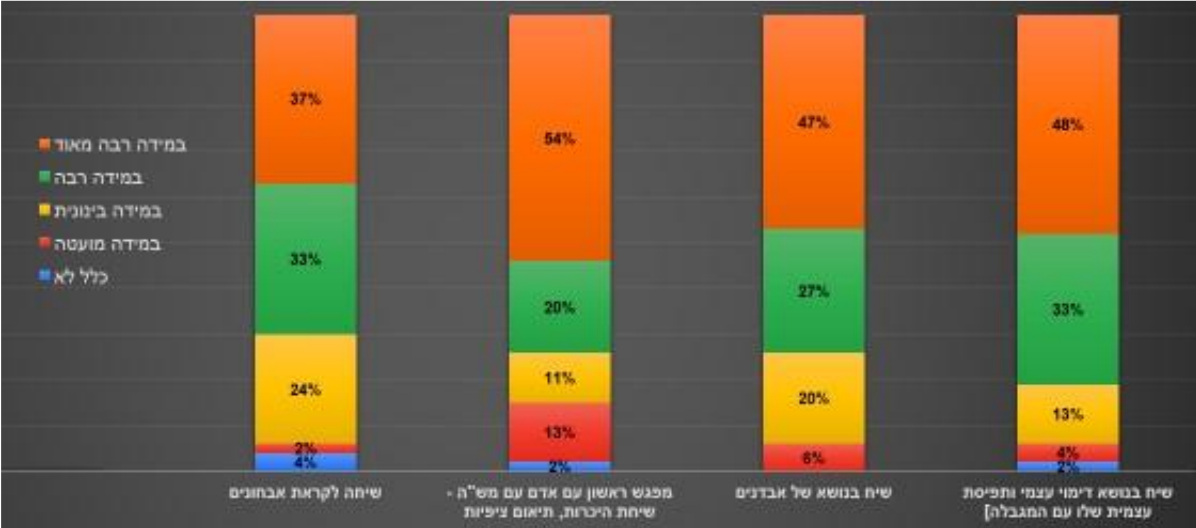
התפלגות 4 המשאים שדורגו גבוה ביותר



5



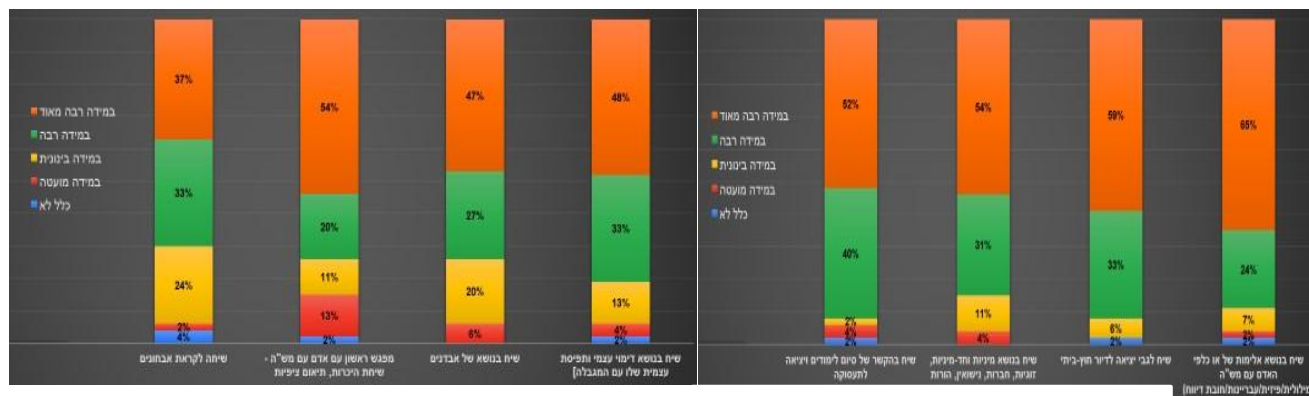
התפלגות 4 המשאים הבאים אחריהם בסדר חשיבותם בעיני המשיבים



6



התפלגות כל 8 הנושאים:



7



במידה ויש לדעתך נושאים רלוונטיים נוספים מעבר לאלו שהוצגו כעת – אנא צייני אותם (ציטוטים):



○ "סיכונים וסכנות בסביבת הבית (קשר עם זרים, הפעלת מכשירים חשמליים, שימוש בסכין, עישון וכו")
○ "שיח על מוגבלות"

○ "תוכניות מעבר"

○ "דילמות וחוסר הסכמה בין האדם הבוגר למשפחתו", "אפסטרופות ותומך החלטה", "הכנה לקראת מינוי אפסטרופוס (לאנשים בתפקוד גבוה מעל לגיל 18)"
○ "מינוי אפסטרופוס, מקבל קצבה וניהולה"

○ "התמודדות עם תחושת אובדן הילד הבריא וקבלת הילד עם צרכים מיוחדים (מההיבט הרגשי בעיקר)"
○ "שיח על משברים אישיים ומשברים במשפחה (אובדנים, מחלות וכדומה)"
○ "רצונות, נושאי עניין וחלומות"

8

סרטוני סימולציה ככלי למידה

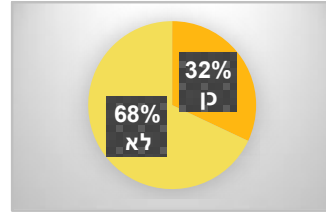
במידה וכן, האם זו נראית לך דרך טובה למתן הדרכה
עבור עו"סים בהקשר של שיחה מותאמת מיטבית?

"כן" / "בהחלט" / "דרך מעניינת" / "דרך מעולה" (14)

"אני לא יודעת" (1) , "אפשר לנסות" (1)
"כל כלי יכול לתרום להפגנת מיומנויות טיפוליות לעובדים
בעיקר כלים עם המחשה לעובדים בתחילת דרכם , וגם
ללקוחות חלק מסרטוני הסימולציה" (1)
"... בנוסף הייתי רוצה לקבל הדרכה דרך מקרים ספציפיים
שכבר פגשתי בעצמי וגם דרך מקרים של עובדות אחרות
מהשטח" (1)

יש שלא הבינו שמדובר על מלי לעו"ס ולא לאדם: "תלוי באדם עצמו
ובתפקוד שלו , מניחה שיהיה רלוונטי לחלקם", "כלי טיפולי חשוב
יחד עם מתן ידע מקדם וסימולציות."

האם אתה מכירה את הכלי של סרטוני
סימולציה כדרך להמחשה ולרכישת ידע?



9

כלים נוספים ללמידה

במידה ויש לך רעיון לכלי מוצלח נוסף למטרה זו- מהו?

- "סימולציות עם שחקנים/עובדות אחרות שישחקו ועם אנשים
עצמם שמוכנים להשתתף בסימולציות"
- "הדרכת פרונטליות"
- "חומר קריאה עם דוגמאות"

תשובות שאינן תואמות לגמרי את המטרה המקורית:

- "סרטון מצויר וחווייתי - דמוי קומיקס, שיהיה נגיש צבעוני"
- "שאלונים לעובד שאמור לסמן תחומים שבדק ואבחן בקשר עם
המשפחה כבר בשלב האינטייק והבדיקה, לטובת המטופל עם
הצרכים המיוחדים. כמו זכויות, יחסים בתוך המשפחה, צרכים
פיזיים, רגשיים, פנאי ועוד."
- "ספר עם תמונות שיסייע לעו"ס בהעברת הנשאים לאדם עם
המוגבלות"

10





דברים נוספים לומחלהעילהאיר בנושא



| 11



תודה

האם למישהו יש שאלות?

צוות 'מכלול'
יחידת הערכה ומחקר,
קרן שלם



12

פרק ד'- סיכום ותובנות

- מתוך מפגש להצגת ממצאי הסקר ושיח בעקבות הממצאים, עלה כי שלושת נושאי השיח אשר קיבלו את הניקוד הגבוה ביותר, ואשר ייבחרו לפיילוט, הם:
4. שיח בנושא זיהוי אלימות מילולית כלפי אדם עם מש"ה
 5. שיח לגבי יציאה לדיר חוץ-ביתי
 6. שיח לגבי סיום לימודים ויציאה לתעסוקה

בנוסף, הוחלט כי עקרונות השיחה הטובה יודגמו על ידי שלושת סוגי האינטראקציות השכיחות:

- א. איסוף מידע מהאדם עם מש"ה (רצונו של האדם), ב. העברת מידע לאדם עם מש"ה, ו-
- ג. התמודדות עם קונפליקט. שלושת נושאי השיח שנבחרו יהוו המקרים/האירועים לסימולציות של שלושת סוגי האינטראקציות הללו.

כמו כן, הוחלט כי תגובש קבוצת מיקוד של אנשים עם מש"ה, על מנת לשמוע את דעתם ותפיסתם ביחס לשאלת השיח עם העו"ס. השאלה המרכזית לקבוצה תהייה: **נסו לחשוב על שיחה שהייתה עם העובד הסוציאלי שלכם בזמן האחרון. מה היה טוב בשיחה? איך הרגשתם בשיחה? מה גרם לך להרגיש ככה? (נניח שיאמר שהיה קשה בשיחה, מה היה לך קשה בשיחה? אם יאמר שהיה טוב בשיחה, מה היה טובה בשיחה? וכו').**

עלה הצורך והחשיבות בשילובם של נציגות עו"סים מהרשויות כשותפים. ות לפיתוח התסריטים לסימולציות, כולל מהחברה החרדית ומהחברה הערבית והדרוזית.

נספחים

נספח 1: שאלות הסקר – מיזם השיחה הטובה

<https://forms.gle/72bpqbQeryvdSVAT8>

סקר לטובת פיתוח ידע במסגרת מיזם "השיחה הטובה"

עו"ס יקר.ה,

במסגרת מיזם "השיחה הטובה", קרן שלם ומנהל מוגבלויות מעוניינים לבנות עבור העו"סים אתר ברשת, בו יוצגו סרטוני סימולציה. הסרטונים ישמשו ככלי הדרכה מקוונים שיקנו כלים שונים ומיומנויות **תקשורת** מיטבית במתן שירות מותאם לאדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית. על מנת לדייק את נושאי השיח השכיחים בין העו"ס לאדם עם מש"ה ולשמוע מהם הצרכים שלכם בנושא – אנו פונים אליך בבקשה להשיב על הסקר הקצר שלפניך. הסקר אנונימי וישמש לצורכי פיתוח ידע בלבד. נודה אם תקדישי. כ- 3 דקות למענה על הסקר.

תודה מראש על שיתוף הפעולה!

ד"ר עדי לוי-ורד

רכזת 'מכלול' - יחידת מחקר והערכה, קרן שלם

מי שמשיב בטלפון הנייד – אנא החזיקי את המכשיר כאשר הוא במצב מאוזן (לרוחב).

מהו הותק שלך בעבודה עם אנשים עם מש"ה (בשנים)?

- עד 3 שנים
- 3-6 שנים
- 7-10 שנים
- 11-15 שנים
- מעל ל- 15 שנים

לפניך נושאים שונים בעבודתו השוטפת של העו"ס הנפגש עם האדם עם מוגבלות שכלית בגילאי 21 ומעלה, במעגל חייו ובצמתים שונים. אנא צייני באיזו מידה נחוץ לדעתך לפתח סרטוני סימולציה לטובת מתן כלים לשיח מיטבי, בכל אחד מהנושאים (בין 1=כלל לא נחוץ, ל- 5=נחוץ במידה רבה מאוד):

5 = נחוץ במידה רבה מאוד	4 = נחוץ במידה רבה	3 = נחוץ במידה בינונית	2 = נחוץ במידה מועטה	1 = כלל לא נחוץ	
					מפגש ראשון עם אדם עם מש"ה - שיחת היכרות, תיאום ציפיות
					שיח בנושא דימוי עצמי ותפיסת עצמית שלו עם המגבלה
					שיח בנושא מיניות וחד-מיניות, זוגיות, חברות, נישואין, הורות
					שיחה לקראת אבחונים
					שיח בהקשר של סיום לימודים ויציאה לתעסוקה
					שיח לגבי יציאה לדיור חוץ-ביתי
					שיח בנושא אלימות של או כלפי האדם עם מש"ה (מילולית/פיזית/עבריינות/חובת דיווח)
					שיח בנושא של אבדנים

- במידה ויש לדעתך נושאים רלוונטיים נוספים, מעבר לאלו שהוצגו כעת – אנא צייני אותם:

- האם אתה מכיר.ה את הכלי של סרטוני סימולציה כדרך להמחשה ולרכישת ידע?
- כן / לא

במידה וכן, הם זו נראית לך דרך טובה למתן הדרכה עבור עו"סים בהקשר של שיחה מותאמת מיטבית עם אדם עם מוגבלות שכלית?

- במידה ויש לך רעיונות לכלי מוצלח נוסף שיכול לשמש למתן הדרכה כזו – אנא ציין מהו הכלי?

- אם יש לך דברים נוספים לומר/להעיר/להאיר בנושא - נשמח לשמוע:

נא לחצו על "שליחה" ותודה רבה על שיתוף הפעולה!